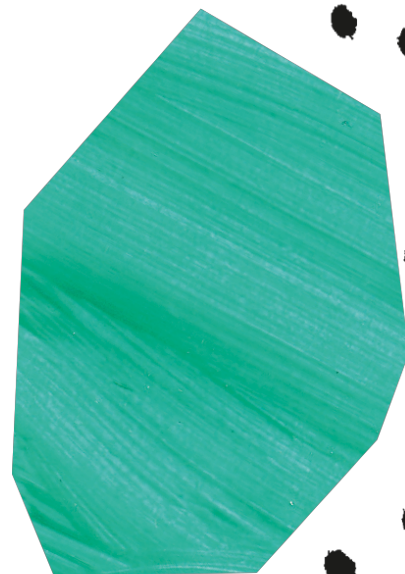
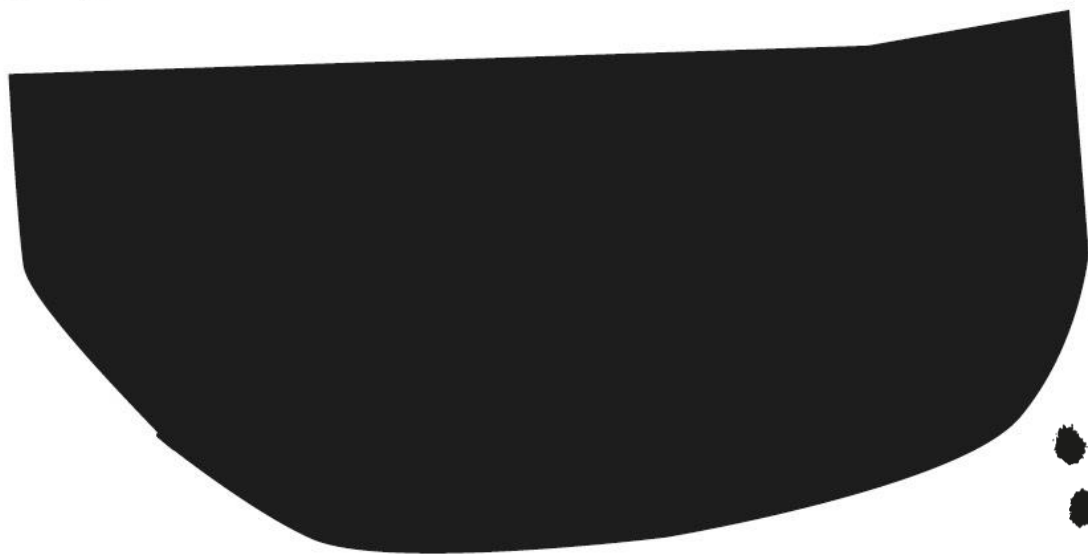


MUTKU



Muotoilu-
kasvatusta
peruskouluun



Havainnointi ja tutkiminen

A1

Muotoilun maailmaan
tutustuminen

Kuva: Tuovi Eskola





Tässä on MUTKU-kakku



Kuva: Laura Pokela





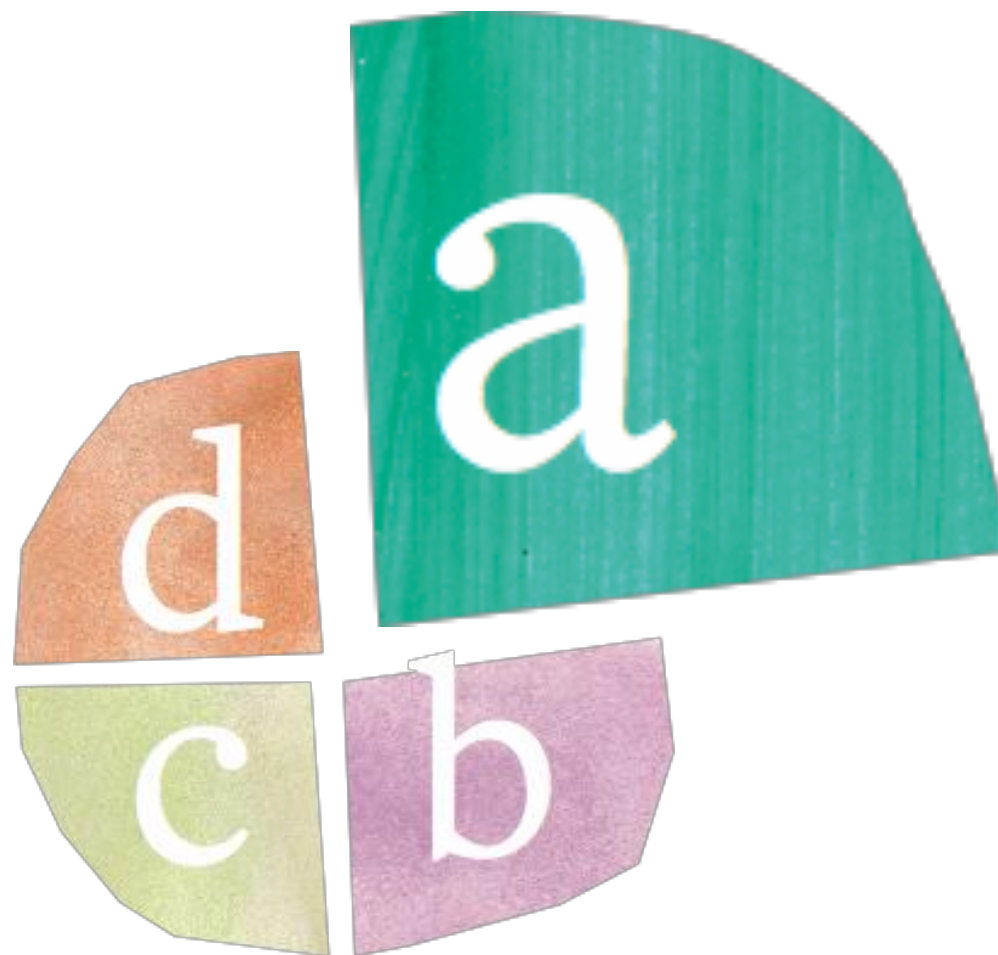
Jokaisella MUTKU-tunnilla
käydään läpi yksi kakkupala



Kuva: Katja Hagelstam



MUTKU sisältää monia mielenkiintoisia asioita!
Tänään tartutaan kakun ensimmäiseen lohkoon...



A HAVAINNOINTI JA IDEOINTI

B MATERIAALIKOKEILUT

C PROTOTYÖSKENTELY JA IDEOIDEN KEHITTÄMINEN

D PROSESSIN ANALYSOINTI JA TÖIDEN VIIMEISTELY





Missä sinä olet kohdannut muotoilua?

Kuva: Sanna Ritvanen





Löydätkö
muotoilua
tästä kuvasta?

Kuva: Eero Yli-Vakkuri





Entä tästä?



Kuva: Veera Jalava





Muotoilu voi olla pientä...



Kuva: Saara Salama





... ja suurta



*Tuomarilan päiväkoti:
Arkkitehtitoimisto Auer & Sandås Oy
Kuva: Jussi Tiainen*





Muotoilu liittyy arkeen...





... ja juhlaan

*Koru: Katariina Guthwert
Kuva: Katja Hagelstam*





Ketkä
tekevät
muotoilua
?



Kuva: Sanna Ritvanen





graafikko
kuvittaja
pakkaussuunnittelija
logosuunnittelija

tilasuunnittelija
sisustussuunnittelija
kalustesuunnittelija

taideteollinen
muotoilija

keraamikko
lasimuotoilija
korumuotoilija
näyttelysuunnittelija

Tunnetko muotoiluammattajeja?

teollinen muotoilija
autosuunnittelija
palvelusuunnittelija
käyttöliittymä-
suunnittelija

tekstiilitaiteilija
kuosisuunnittelija
pintasuunnittelija
värisuunnittelija

kenkäsuunnittelija
vaatesuunnittelija
stylisti





SÄILYTIMIN

Tämän kirjahyllyn
on tehnyt
kalustesuunnittelija.
Onko tuote mielestäsi
hauska?
kiinnostava?
hyödyllinen?

Miksi?

Aakkoset -hylly: KAYIWA



ISTUIN

Nämä istuimet on
tehnyt yhteistyössä
suunnittelijatiimi.
Onko heidän kehittämänsä
tuote mielestäsi

tarpeellinen?

käytännöllinen?

ympäristöystävällinen?

*Istuimet: Gea Karja, Esa
Naukkarinen, Roosa Riski,
Sanna Ritvanen
Kuva: Unto Rautio*





Kuva: YöDesign

KORU

Tämän korun on tehnyt
korumuotoilija.

On tärkeää, että tuote
sopii sen käyttäjälle.

Kenelle tämä koru
mielestäsi sopisi?





Kenelle sinä antaisit lahjaksi nämä JALKINEET?

Tanssitossut / Dance Shoes: COMPANY





Leninki: NURMI



Tämän tuotteen on
suunnitellut
vaatesuunnittelija.

Mitä vaatteen KUVIO
tuo mieleesi?

Minkälaiselle
ihmiselle
vaate sopisi?





PAKKAUS

Nämä pakkaukset on tehnyt pakkaussuunnittelija.

Miksi asiat pakataan erilaisiin pakkauksiin?

Mitä materiaalia pakkaukset voivat olla?

Mitä kaikkea pakkaus voi kertoa tuotteen sisällöstä?

Kuva: ilovedust





Muotoilu sisältää myös huumoria ja kekseliäisyyttä.
Mitä sinä laittaisit näihin kulhoihin?

Kuva: Katja Hagelstam





Kuva: Sanna Ritvanen



Muotoilijalla
pitää olla luovaa
ongelmanratkaisukykyä.

Muotoilija
kiinnittää huomiota
moniin asioihin.
Tee sinäkin niin!





Muotoilijan tärkeä työväline on luonnoslehtiö.
Siihen kootaan kaikki suunnittelutyön vaiheet.
Lehtiön avulla on helppo muistaa ideat ja esitellä niitä muille.

Kuva: Saara Salama



Työskentelytapa:
Havainnointi

MUOTOILUSUUNNISTUS

Bongataan muotoilua

Etsikää ryhmissä kortteihin kirjoitetut esineet koulun tiloista.
Kun ryhmäsi löytää oikean esineen, luonnostelkaa se piirtäen tai
kuvailkaa sitä sanoilla, jokainen omaan luonnosvihkoonsa.

Miettikää ryhmän kanssa, mikä esineiden muotoilussa on hyvää ja
mikä huonoa. Onko esine tarpeellinen? Toimiva? Kivan näköinen?
Käytännöllinen? Keksikää yhdessä ainakin yksi esinettä kuvaava sana!
Kirjoittakaa se muistiin. Mitä muutoksia tekisitte esineisiin?

Valitkaa yhdessä yksi löydöistänne ja esitelkää se luokassa muille ryhmille.
Esitelkää omat luonnoksenne tästä esineestä. Kertokaa minkälainen esine oli.
Kertokaa muille jokin esineeseen yhdessä ideoimanne muutos.

Sopikaa opettajan kanssa, millä alueella voitte liikkua suunnistuksen aikana
ja mihin aikaan kaikki ryhmät palaavat luokkaan.

Muistathan antaa muille luokille työrauhan, kun liikutte luokan ulkopuolella!

Ryhmä-
tehtävä

Tarvitset näitä:
Luonnoskirja,
lyijykynä ja kumi

Opettajalta:
Muotoilusuunnistus-
kortit

a

MUTKU