



B MATERIAALIKOKEILUT

B2 ORIGAMIPAJA

TUNTIKEHYKSEN OSA-ALUE:

MATERIAALIKOKEILUT

B2 ORIGAMIPAJA

Kesto: 1 kaksoistunti, 45 min + 45 min

Aihe:

Kaksiulotteisesta kolmiulotteiseksi.

Tavoite:

Oppilaat ymmärtävät kaksiulotteisuuden ja kolmiulotteisuuden eron ja yhteyden. Kolmiulotteinen hahmotuskyky paranee. Oppilaat oppivat tunnistamaan ympäristöstään esineitä, joissa kolmiulotteinen muoto rakentuu kaksiulotteisesta tasosta. Tehtävät keskittyvät origamien valmistamiseen ja osoittavat samalla, kuinka taitellut pakkaukset on rakennettu.

Pohditaan lisää materiaalien merkitystä. Kuinka materiaalivalinnat vaikuttavat tuotteen tai esineen käytettävyyteen ja käyttötarkoitukseen ja kuinka niillä voidaan muuttaa tuotteen ulkonäköä ja olemusta.

Tila: Luokkahuone

Välineet: Luonnoskirjat ja värejä. Edellisen tunnin (B1) Kuosi ja pinta -pajassa tehdyt kuosipaperit. Saksia, teippiä/liimaa.

Valmistelut ennen tuntia: Materiaalien kokoaminen ja esillepano.

On tärkeää, että tunnin pitäjä on itse tutustunut seuraavan sivuston videoihin ja origamiohjeisiin etukäteen:

<http://en.origami-club.com>

Vinkki! Origami-sana tulee Japanista ja tarkoittaa paperista taiteltua muotoa tai esinettä.





B MATERIAALIKOKEILUT

B2 ORIGAMIPAJA

TUNNIN KULKU

Kuvaesitys ja keskustelu (n. 20 Min)

Luonnoskirjat esiin + omat kynät ja värit

Katsotaan kuvia origameista. Mukana on kuvia myös ns. arjen origameista eli taitelluista pakkauksista kuten kirjekuori, maitotölkki, pahvilaatikko jne. Jutellaan siitä, miten kaksiulotteisesta syntyy kolmiulotteinen. Esillä voi olla muutama arjen origami purettuna – esim. maitotölkki ja muita elintarvikkeiden pahvipakkauksia, joita tarkastellaan kuvien katselun yhteydessä. Huomataan, että ihan tavallisetkin pakkaukset ovat origameja; eli kaksiulotteisesta tasosta taiteltuja muotoja.

Esineen tai tuotteen suunnitteluvaiheessa muotoilija usein luonnostelee aluksi kaksiulotteisesti piirtämällä, jonka jälkeen hän tekee alustavia malleja kolmiulotteiseksi joko tietokone-ohjelmilla tai käsin eri materiaaleista mm. paperista tai pahvista aivan kuten origamit. Muotoilijan työssä kaksiulotteinen muuntuu kolmiulotteiseksi eri suunnitteluvaiheiden kautta. Luonnoskirjaan voi luonnostella kirjoittaen tai piirtäen keskustelun aikana mieleen juolahtaneita asioita. Esim. selityksen sanalle 'origami' tai esimerkkejä origameista. Luonnoskirjaan voi myös suunnitella, millaisen origamin haluaisi itse tehdä.

Origami (25 min)

Toimitaan origamimestareina! Aluksi kaikki valmistavat oman/omia origameja.

Omista kaksiulotteisista kuosipapereista syntyy kolmiulotteinen muoto.

Lopuksi kootaan koristeorigameista yhteinen origamimobile.

Täältä <http://en.origami-club.com> löytyy paljon eritasoisia, lapsille sopivia origamiohjeita ja -opastusvideoita. Valitaan yhdessä ensimmäinen toteutettava origami.

Taitellaan origameja: aloitetaan käyttötarkoitukseen (laatikko tai tölkki) sopivista origameista. Tehdään yhdessä videon ja opettajan avustuksella vähintään yksi origami. Jos aikaa jää, voidaan tehdä muutama erilainen. Voitte myös yhdessä etsiä lisää teko-ohjeita erilaisille origameille.

Vinkki! Käyttötarkoitukseen tulevia origameja tullaan käyttämään seuraavan tunnin (C1) Pakkaussuunnittelutehtävän pohjana. Jos aikaa on vähän, kannattaa taitella vain yksi käyttötarkoitukseen tuleva origami huolella. Pakkaussuunnittelutehtävään tarvitaan yksivärinen, mielellään valkoinen origami.

– Välitunti





B MATERIAALIKOKEILUT

B2 ORIGAMIPAJA

Koristeorigamit (25 min)

Origamien taittelu jatkuu. Kun kaikki oppilaat ovat onnistuneet taittelemaan käyttötarkoitukseen sopivan origamin (tölkki, laatikko tms.) voidaan siirtyä tekemään koristeorigameja. Tarkoituksena on nyt käyttää materiaalina edellisellä tunnilla valmistettuja kuosipapereita. Lisäksi voi käyttää muita luokasta löytyviä väripapereita.

Origamimobile (20 min)

Tämä tehtävä voidaan toteuttaa myös tunnin lopussa jos siihen jää aikaa: Kun oppilaat ovat saaneet omat koristeorigaminsa, esim. linnut valmiiksi, kootaan yhdessä luokkaan suuri origamimobile. Valmiisiin origameihin teipataan tai liimataan siima tai lanka, joka ripustetaan mobilen runkoon. Rungon voi tehdä pihalta löytyneestä oksasta tai useammista kuivatuista puunoksista sitomalla ne ristikkäin. Puunoksia voi myös maalata, jolloin tulos on vielä värikkäämpi.

***Vinkki!** Koristeorigamien materiaalina voi käyttää mitä tahansa paperia: tapettia, julisteita, sanoma- tai aikakauslehtien sivuja...*

MUTKU



B MATERIAALIKOKEILUT

B2 ORIGAMIPAJA

KOTITEHTÄVÄ

Tehtävän ohjeistus 5 min

ARJEN ORIGAMIT

Jokainen tarkastelee kotona ns. arjen origameja eli pakkauksia jotka on tehty eri materiaaleista kuten muovi, pahvi, paperi, puu ja luonnostelee piirtäen tai kirjoittaen luonnoskirjaansa vähintään 3 kotoa löytyvää origamia.

Oppilaita voi myös pyytää tuomaan tyhjiä pakkauksia seuraavalle tunnille (C1) Pakkaussuunnittelutehtävän pohjaksi.

MUTKU

